**Vzdělávací oblast: Člověk a příroda**

**Vyučovací předmět: Zeměpis**

Ročník: 6.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Výstupy z RVP** | **Očekávané rozpracované výstupy** | **Učivo** | **Mezipředmětové vztahy,**  **průřezová témata,**  **projekty, exkurz** |
| **Z-9-2-01 - Zhodnotí postavení Země ve vesmíru a srovnává podstatné vlastnosti Země s ostatními tělesy**  **Z-9-2-02 Prokáže na konkrétních příkladech tvar planety Země, zhodnotí důsledky pohybů Země na život lidí a organismů**  *Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:*  **Z - 9-2-02p objasní důsledky pohybů Země** | Rozumí pojmům sluneční soustava, vesmír, chápe důsledky pohybů Země a Měsíce, čas na zeměkouli | tvar a velikost a pohyby Země, střídání dne a noci, střídání ročních období, světový čas, časová pásma, datová hranice | M – jednotky vzdáleností, porovnávání velikosti plane  M – porovnávání rozměrů  F – gravitační síla Země |
| **Z-9-1-02 - Používá s porozuměním základní geografickou a topografickou a kartografickou terminologii**  *Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:*  **Z-9-1-02p Rozumí základní geografické, topografické a kartografické terminologii** | Pracuje s glóbusem, umí se orientovat na mapě, rozumí zeměpisné síti, používá měřítko mapy, rozumí vzniku map | globus, měřítko globusu, zeměpisná síť, poledníky a rovnoběžky, zeměpisné souřadnice, určování zeměpisné polohy, měřítko a obsah plánů a map | M – práce s měřítkem, převody jednotek, poměr |
| **Z-9-2-03 Rozlišuje a porovnává složky a prvky přírodní sféry, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost , rozeznává, pojmenuje a klasifikuje tvary zemského povrchu**  **Z-9-2-04 Porovnává působení vnitřních a vnějších procesů v přírodní sféře a jejich vliv na přírodu a lidskou společnost**  *Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:*  **Z-9-2-04p Uvede příklady působení vnitřních a vnějších procesů v přírodní sféře a jejich vlivu na přírodní a lidskou společnost**  **Z-9-2-04p Uvede příklady působení přírodních vlivů na utváření zemského povrchu** | Porozumí pojmu krajinná sféra, umí rozdělit krajinnou sféru na jednotlivé části. Rozumí základním pojmům u jednotlivých částí krajinné sféry. | přírodní sféra Země, , společenská a hospodářská složka, složky a prvky přírodní sféry, přírodní oblasti | F - voda, atmosféra  Př - biosféra, litosféra |
| **Z-9-4-0-1 Posoudí na přiměřené úrovni prostorovou organizaci světové populace, její rozložení, strukturu, růst, pohyby a dynamiku růstu a pohybů, zhodnotí na vybraných příkladech mozaiku multikulturního světa** | Orientuje se v rozmístění obyvatelstva na Zemi. Pracuje s pojmy národ, stát, rasy, náboženství, jazyk a písmo,světová sídla | obyvatelstvo světa  základní kvantitativní a kvalitativní geografické, demografické, hospodářské a kulturní charakteristiky | Ov - stát, národ |
| **Z-9-4-03 Zhodnotí přiměřeně strukturu, složky a funkce světového hospodářství, lokalizuje na mapách hlavní světové surovinové a energetické zdroje** | Rozumí základním pojmům hospodářství.  Světové hospodářství a integrace, zemědělská výroba, rostlinná a živočišná výroba, nerostné suroviny světa, průmyslová výroba, doprava, služby, cestovní ruch | světové hospodářství  sektorová a odvětvová struktura, |  |
| **Z-9-4-05 porovnává státy světa a zájmové integrace států světa na základě podobných a odlišných znaků** | Rozumí významu světových organizací | politická, bezpečnostní a hospodářská seskupení (integrace) států | Ov- organizace ve světě |